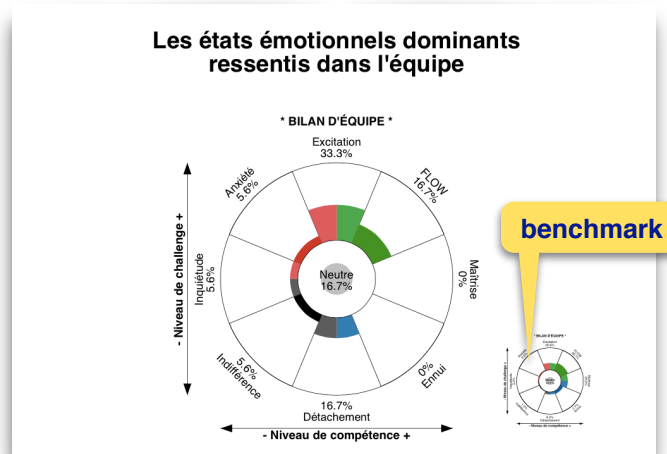


est une compilation des bilans Individuels des personnes qui constituent un groupe, une équipe, une organisation, une entreprise

**1** la synthèse de la situation du **groupe comparée** à la base de donnée InterQualia®

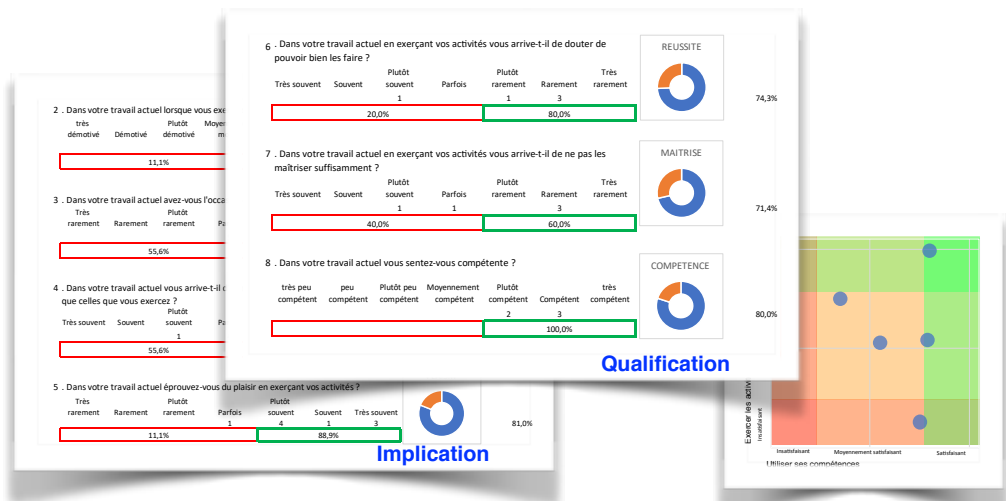
### Confidentialité

le processus de passation du bilan est construit pour en garantir la confidentialité, l'anonymat.



**2** pour tous les éléments de la **Situation Professionnelle** des personnes

une représentation de la **moyenne** et de la **distribution** des informations des membres de l'équipe



typologie de Holland	EIRE						FAIRE											
	Artistique	Entrepreneurial		Social		Conventionnel		Investigateur	Réaliste									
compétences transverses	Exercer son sens esthétique, exprimer sa sensibilité	Concevoir et réaliser un projet	Agir sans angle et sans routine	Rechercher des idées nouvelles et originales	Promouvoir une idée, un produit, un projet	Faire preuve de leadership	Travailler en équipe	Communiquer avec un grand nombre de personnes	Aider et soutenir autrui	Contrôler l'exécution des tâches	Travailler avec les technologies	Suivre des consignes	Assumer des tâches administratives	Utiliser des mots ou des nombres	Réfléchir à des problèmes complexes, abstraits	Effectuer des recherches sur des sujets spécifiques	Travailler avec des outils	Travailler avec son corps, sa force physique
compétence clé	Maitrise	excitation	autres compétences															
Fréquence	élevée	modérée	modérée	élevée	élevée	élevée	élevée	élevée	élevée	élevée	élevée	élevée	élevée	élevée	élevée	élevée	élevée	élevée
souhaits	Top	Top	Top	Top	Top	Top	Top	Top	Top	Top	Top	Top	Top	Top	Top	Top	Top	Top
compétences	Top	Top	Top	Top	Top	Top	Top	Top	Top	Top	Top	Top	Top	Top	Top	Top	Top	Top

**3** une cartographie détaillée des compétences

- les personnes
  - exercent-elles leur **compétences**
  - exercent elles les **activités souhaitées**
- combien** de personnes exercent les **compétences clés** de l'équipe
- Quelle sont les **compétences clés** qui ne sont pas présentes
- .....