

est construit pour mesurer la **situation professionnelle personnelle** et identifier les activités non techniques qui lui permettront de ressentir du **FLOW** (selon la théorie développée par Csikszentmihalyi).
Il s'agit de répondre à un ensemble de 104 questions (30 à 45 minutes sur Internet).

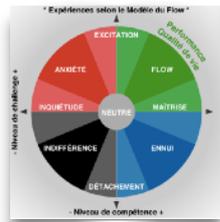
le modèle des 18 compétences non techniques

1

les compétences non techniques sont des **aptitudes fondamentales** qui se développent à travers les expériences accumulées.
Elles sont **essentiels** pour exercer sa profession.

les compétences non techniques ne sont pas associées à des professions particulières, elles sont **personnelles, transversales, génératrices** (support des compétences techniques).

Travailler avec son corps, sa force physique	Réfléchir à des problèmes complexes, abstraits	Rechercher des idées nouvelles et originales
Travailler avec des outils	Effectuer des recherches sur des sujets spécifiques	Agir sans règle et sans routine
Travailler avec les technologies	Utiliser des mots ou des nombres	Exercer son sens esthétique, exprimer sa sensibilité
Communiquer avec un grand nombre de personnes	Faire preuve de leadership	Assumer des tâches administratives
Aider et soutenir autrui	Concevoir et réaliser un projet	Suivre des consignes
Travailler en équipe	Promouvoir une idée, un produit, un projet	Contrôler l'exécution des tâches



le bilan de la situation professionnelle

boussole émotionnelle

2

	● INSATISFAISANT	● MOYENNEMENT SATISFAISANT	● SATISFAISANT
IMPLICATION	[Barre de progression]		
QUALIFICATION	[Barre de progression]		
UTILISER SES COMPÉTENCES	[Barre de progression]		
EXERCER LES ACTIVITÉS SOUHAITÉES	[Barre de progression]		

Insatisfaisante Plutôt insatisfaisante Pas encore satisfaisante **Pas encore pleinement satisfaisante** Satisfaisante Très satisfaisante

des baromètres

synthèse

3

une analyse détaillée des activités

les compétences clés
les compétences en devenir

la position personnelle :

- sur l'exercice des **activités souhaitées**
- sur l'utilisation de ses **compétences**

Liste des activités	États	Fréquence		
		élevée <small>Vous exercez fréquemment cette activité</small>	modérée <small>Vous exercez modérément cette activité</small>	faible <small>Vous exercez peu ou pas du tout cette activité</small>
compétences élevées ▼				
Aider et soutenir autrui	[icône]	Compétence-clé		
Concevoir et réaliser un projet	[icône]		Compétence-clé	
Promouvoir une idée, un produit, un projet	[icône]	Maîtrise	<	
Rechercher des idées nouvelles et originales	[icône]	Maîtrise Trop		
Faire preuve de leadership	[icône]		Ennui	Beaucoup trop
compétences moyennes ▼				
Travailler en équipe	[icône]		Excitation Insuffisamment	
Communiquer avec un grand nombre de personnes	[icône]		Neutre	
Effectuer des recherches sur des sujets spécifiques	[icône]	Neutre	>	Neutre

Confidentialité : le processus de passation du bilan est construit pour en garantir la confidentialité, l'anonymat.

Prestations de conseil, de coaching et de formation visant à renforcer la Santé et le Développement des Organisations et des Personnes©
L'ensemble de nos offres :