RH · QVCT-RPS

★ 4,50/5 SATISFACTION 2025

Ressources & Changement
JMC ÉCOLE

Prévention des RPS : agir comme membre du CSE

Les risques psychosociaux font partie intégrante des risques à prendre en compte dans le DUERP et le PAPRIPACT qui en découle. Les membres du CSE peuvent ne pas être familiarisés avec ce type de risques.

L'ESSENTIEL

DURÉE
4 journées réparties sur plusieurs semaines (28 heures)

MODALITÉS
Présentiel

PUBLIC
membres du CSE et invités réguliers

PRÉ-REQUIS
Aucun pré-requis (expression en langue française)

TARIF
Inter : 1 400 € HT / participant
Intra sur-mesure : nous consulter

DÉLAI D'ACCÈS
Sous 1 semaine après validation de la demande

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Intégrer de façon avancée les concepts clés liés aux risques psychosociaux et à leur prévention
- Disposer de repères clairs pour conduire un projet de prévention des RPS comme représentants élus au CSE

PROGRAMME

01 Les repères historiques et légaux

- santé au travail, stress et prévention
- grands principes de la prévention (notions de danger et de risque, niveaux de prévention, place du dialogue social)
- préconisations INRS d'avril 2020 et mise à jour

02 Les risques psychosociaux et leur détection

- stress, violences internes et externes, incivilités, burn-out et bore-out
- signaux précurseurs
- incivilité au travail et impacts
- familles de risques
- grille « Gollac » appliquée à la prévention collective

03 Le système de prévention et les étapes

- rôle des acteurs (gouvernance, CSE et CSSCT, chargé de prévention, médecine de prévention et inspection du travail, équipe projet)
- étapes (préparation et choix méthodologique, évaluation, plan d'actions, suivi et évaluation)

04 La mise en œuvre du plan d'action et sa gouvernance

mise en pratique en intersession (mise en œuvre opérationnelle, gouvernance du projet)

Le bilan de la mise en œuvre intersession (dernière journée) 05	bilan par les participants, évaluation des résultats et des acquis, plan d'actions complémentaires
Séquence 6 06	Séance de clôture et d'échanges

Démarche pédagogique

alternance apports / sous-groupes / synthèse ; questionnaire en ligne préalable ; supports projetés, recommandations, questionnaires et fiches de bonnes pratiques, bibliographie.

Évaluation & validation

questionnaires, auto-évaluations entre pairs et déploiement opérationnel du projet dans l'organisation ; synthèse en fin ; questionnaire d'évaluation ; bilan pédagogique.

Intervenant

Consultant associé du groupe Ressources & Changement. Débriefing avec le responsable pédagogique de JMC École après chaque session.

Sanction de la formation

Attestation de fin de formation remise à chaque participant. Évaluation des acquis réalisée par le formateur.

♿ Nos formations sont accessibles aux **personnes en situation de handicap**. Pour définir les modalités d'adaptation nécessaires, contactez en amont le référent handicap **Aurélien Desbats** — contact@ressources-et-changement.com — 05 56 12 78 78.