RH · QVCT-RPS

★ 4,50/5 SATISFACTION 2025

Ressources & Changement
JMC ÉCOLE

Devenir référent RPS

Vous êtes référent RPS ? Développez, consolidez et construisez votre action. vous avez été désigné « Référent RPS » et devez prendre place au sein de votre organisation, pour être un interlocuteur auprès des salariés et des instances. La formation permet de développer les compétences utiles à la prévention des RPS, de...

L'ESSENTIEL

DURÉE
3 jours en deux modules (21 heures)

MODALITÉS
Présentiel

PUBLIC
toute personne référent(e) RPS et/ou sécurité désignée par le CSE, professionnels RH, élus du CSE

PRÉ-REQUIS
Aucun pré-requis (expression en langue française)

TARIF
Inter : 1 050 € HT / participant
Intra sur-mesure : nous consulter

DÉLAI D'ACCÈS
Sous 1 semaine après validation de la demande

OBJECTIFS

- Acquérir les notions de la prévention des RPS pour en parler et agir
- Connaître et adapter les outils de la prévention
- Développer une posture de référent(e) RPS au sein de son organisation
- Intégrer les points clés de son action auprès des salariés, des instances et des acteurs institutionnels
- Analyser sa pratique de référent(e) RPS

PROGRAMME

Au niveau des concepts

01

- bases de la prévention des risques professionnels
- RPS et champs d'application
- stress, violences, incivilités
- familles de facteurs de risques
- cadre légal récent
- freins et leviers de la prévention
- fonction du DUERP versant RPS, évaluation et tenue...

Au niveau des savoir-faire

02

- développer une pensée systémique pour agir sur le collectif à partir de plaintes individuelles
- types d'évaluation
- repérer les situations à risque
- utiliser le DUERP (le documenter, le faire vivre)
- dérouler des projets d'évaluation et de prévention
- construire et évaluer un plan d'actions
- développer un regard systémique

Au niveau des savoir-être 03

- clarifier sa mission au sein de l'instance et avec les acteurs habituels
- la présenter aux salariés et devenir un interlocuteur
- repérer les signaux faibles et savoir intervenir
- repérer les risques de manipulation et d'instrumentalisation et savoir se positionner

Au niveau des outils 04

- principales grilles d'évaluation
- protocoles d'intervention pour petits groupes et entretiens individuels
- systèmes de cotation des RPS
- grille d'évaluation des plans d'actions
- modèles de communication intégrant les définitions

Démarche pédagogique

alternance apports / sous-groupes / synthèse ; questionnaire préalable ; supports visio/audio ; documents en numérique.

Évaluation & validation

QCM et auto-évaluations en cours, synthèse en fin ; questionnaire d'évaluation ; bilan pédagogique.

Intervenant

Elie Humbey, IPRP / systémicien (Groupe Ressources & Changement). Débriefing avec le responsable pédagogique de JMC École après chaque session.

Sanction de la formation

Attestation de fin de formation remise à chaque participant. Évaluation des acquis réalisée par le formateur.

♿ Nos formations sont accessibles aux **personnes en situation de handicap**. Pour définir les modalités d'adaptation nécessaires, contactez en amont le référent handicap **Aurélien Desbats** — contact@ressources-et-changement.com — 05 56 12 78 78.